

ZASADY WSPÓŁPRACY PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ W LIPNIE ZE SZKOŁAMI, PRZEDSZKOLAMI I PLACÓWKAMI W ZAKRESIE REALIZOWANIA ZADAŃ PROFILAKTYCZNYCH, WSPIERAJĄCYCH I WSPOMAGAJĄCYCH

1. Do zadań poradni należy realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, a także organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
2. Poradnia realizuje swoje zadania na zasadzie współpracy z inicjatywy dyrektora przedszkola, szkoły i placówki lub poradni.
3. Dyrektor przedszkola, szkoły i placówki nawiązując współpracę składa do dyrektora poradni pisemny wniosek o realizację określonego zadania.
4. We wniosku dyrektor wskazuje formę, przewidywany termin, liczbę uczestników, czas i miejsce realizacji określonego zadania oraz osobę do kontaktu.
5. Dyrektor poradni uwzględniając możliwości organizacyjne i finansowe przekazuje wniosek specjalistom poradni do realizacji i nawiązania kontaktu z wnioskodawcą celem ustalenia szczegółów współpracy.

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (t.j. Dz.U.2023, poz. 2499).

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U.2023, poz. 1798).

Do zadań poradni, między innymi należy realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. § 9 rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych przedstawia sposoby i formy realizacji zadań przez poradnie. § 10 wyżej wymienionego rozporządzenia wskazuje na zaplanowanie działań wspomagających przedszkole, szkoły i placówkę.

§ 4 i § 5 rozporządzenia w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach określa warunki organizowania i udzielania tej współpracy.