

Wykaz orzeczeń i opinii wydawanych przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne
(stan prawny na dzień 10.10.2025r.)

Orzeczenia wydawane są na podstawie **art. 127 ust. 10** ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2025r. poz. 1043 ze zm.)

Opinie wydawane są na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz.U. 2025 poz. 1043 ze zm.), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (tj. Dz.U. 2023 poz. 2499)

L.p.	Opinie w sprawie	Podstawa prawna
1.	wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	<u>art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.)</u> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 roku w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635) § 3 ust. 1 - 2 oraz § 21 ust. 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 roku w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2061) § 4 ust. 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego z 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (tj. Dz.U. 2023 poz. 2499)
2.	wcześniejszego przyjęcia dziecka (6 – cio latka) do szkoły podstawowej	<u>art. 36 ust. 2 pkt 2 z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.)</u> § 4 ust. 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego z 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (tj. Dz.U. 2023 poz. 2499)
3.	odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego w przypadku wwrđ konieczna decyzja dyrektora przedszkola o odroczeniu obowiązku szkolnego	<u>art. 36 ust. 4 i 6 z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.)</u> § 4 ust. 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego z 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (tj. Dz.U. 2023 poz. 2499)
4.	spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem oraz obowiązku szkolnego poza szkołą; edukacja domowa	<u>art. 37 ust. 2 pkt 2 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.)</u> § 4 ust. 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego z 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (tj. Dz.U. 2023 poz. 2499)
5.	o potrzebie odroczenia spełniania obowiązku szkolnego przez dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	<u>art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.)</u> § 4 ust. 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego z 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (tj. Dz.U. 2023 poz. 2499)
6.	zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	<u>§ 6 ust. 1-2 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22.02.2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (t.j. Dz. U. 2023 r. poz. 2572 ze zm.)</u> art. 44 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2025r. poz. 881 ze zm.)

	- opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, albo - orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – z których wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka	§ 4 ust. 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego z 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (t.j. Dz.U. 2023 poz. 2499)
7.	objęcie ucznia nauką w klasie terapeutycznej	<u>§ 13 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)</u> art. 22 ust. 2 pkt. 11 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2025r. poz. 881 ze zm.) art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) § 8 ust. 1 Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532, ze zm.) (zmiana w 2017 r. poz. 1643, Dz.U. 2019, poz. 322, Dz.U. 2022, poz. 1593). § 4 ust. 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego z 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (t.j. Dz.U. 2023 poz. 2499)
8.	dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia	<u>§ 2 ust. 3 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (t.j. Dz. U. 2023, poz. 2572 ze zm.)</u> <u>§ 2 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)</u> art. 127 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) art. 1 pkt 4 oraz art. 44 lit. b ust. 8 pkt. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2025r. poz. 881) § 4 ust. 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego z 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (t.j. Dz.U. 2023 poz. 2499)
9.	dostosowania wymagań edukacyjnych dla ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	<u>§ 2 ust. 3 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2023 r. poz. 2572)</u> art. 1 pkt 4 oraz art. 44 lit. b ust. 8 pkt. 1 oraz 44zzr ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2025r. poz. 881) art. 127 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.)
10.		Dostosowanie warunków i formy przeprowadzania egzaminu ośmioklasisty do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się - Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. 2022 r. poz. 1636 ze zm.)

	dostosowanie warunków i formy przeprowadzania egzaminu	Dostosowanie warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się - Rozporządzenie MEiN z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego (t.j. Dz. U. 2023 r. poz. 2537 ze zm.) Dostosowanie warunków i formy przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się - Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2019r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. 2024 r. poz. 552) § 4 ust. 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego z 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (tj. Dz.U. 2023 poz. 2499)
11.	udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	<u>§ 6 i 7 ust.1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki</u> (Dz. U z 2017 r., poz. 1569) art. 115 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) § 4 ust. 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego z 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (tj. Dz.U. 2023 poz. 2499)
12.	o potrzebie objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia	<u>§ 12 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach</u> (t. j. Dz. U z 2023 r., poz. 1798) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t. j. Dz. U z 2020 r., poz. 1309) art. 115 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) § 4 ust. 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego z 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (tj. Dz.U. 2023 poz. 2499)
13.	przyjęcie ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	<u>§ 16 ust. 2 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli</u> (t.j. Dz. U. z 2023, poz. 2736 ze zm.) § 4 ust. 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego z 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (tj. Dz.U. 2023 poz. 2499)
14.	pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	art. 134 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) dotyczy szkół ponadpodstawowych, <u>art. 135 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe</u> (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) w przypadku szkół branżowych II stopnia § 4 ust. 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego z 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (tj. Dz.U. 2023 poz. 2499)

15.	zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu dotyczy uczniów podejmujących naukę zawodu, którzy nie ukończyli 15 lat - kandydatów do Branżowej Szkoły I Stopnia	art. 191 § 2 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks Pracy (t. j. Dz. U. z 2025 r., poz. 277) § 4 ust. 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego z 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (tj. Dz.U. 2023 poz. 2499)
16.	braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	art. 304 § 4 pkt 2 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks Pracy (t. j. Dz. U. z 2025 r., poz. 277) § 4 ust. 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego z 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (tj. Dz.U. 2023 poz. 2499)
17.	objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	§ 5 ust 6 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2025r. poz. 881) § 6 pkt 6 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532, ze zm.) (zmiana Dz. U. 2017 r. poz. 1643, Dz. U. 2019 r. poz. 322, Dz. U. 2022 r. poz. 1593,) art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) § 4 ust. 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego z 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (tj. Dz.U. 2023 poz. 2499)
18.	inne opinie w sprawach związanych z kształceniem i wychowywaniem dzieci i młodzieży (np. dla PZP, poradni foniatrycznej, Sądu)	§ 4 ust. 1, 2 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego z 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (tj. Dz.U. 2023 poz. 2499)
19.	Dziecko z zagranicy	1. O przyjęciu ucznia do szkoły podstawowej po powrocie z zagranicy decyduje dyrektor szkoły na podstawie dokumentów bez konieczności dokonywania ich nostryfikacji. Dyrektor szkoły publicznej także może zakwalifikować ucznia przybywającego z zagranicy do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr, biorąc pod uwagę wiek ucznia, opinię rodzica albo samego ucznia, jeśli jest pełnoletni, wyrażonej w formie ustnej lub pisemnej- na podstawie art. 133, art. 151, art. 165 i art. 166 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (t. j. Dz. U z 2024 r. poz. 737) oraz rozporządzeń MEN: • Z dnia 23 sierpnia 2017r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (t.j. Dz.U. z 2023r. poz. 2301 ze zm.)- § 2, §4, §11, §17; • Z dnia 25 marca 2015r. w sprawie postępowania w celu uznania świadectwa lub innego dokumentu albo potwierdzenia wykształcenia lub uprawnień do kontynuacji nauki uzyskanych w zagranicznym systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2023r., poz. 1885); • Z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2023r., poz. 2572 ze zm.)

		2. Z uwagi na duże różnice programowe stwierdza się konieczność zorganizowania zajęć wyrównawczych z języka polskiego celem uzyskania szybkiej i efektywnej nauki języka polskiego i uzupełnienia różnic programowych- rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2017r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (t.j. Dz.U. z 2023r. poz. 2301)- § 17-20. 3. Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)- § 2 ust. 2 pkt. 12 zobowiązuje szkołę do zaproponowania pomocy dla ucznia z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą (możliwe formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej określa §6 ust. 2).
20.	Opinia o potrzebie objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	§ 13 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
21	Opinia o możliwości wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	Art. 36 ust. 2 pkt 2 UPO

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym **Dz.U. 2020 poz. 1309**

[Dz.U. 2024 poz. 933](#)

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 13 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

[Dz.U. 2024 poz. 15](#)

Obwieszczenie Ministra Edukacji z dnia 27 grudnia 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego

[Dz.U. 2024 poz. 50](#)

Obwieszczenie Ministra Edukacji z dnia 5 stycznia 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji

Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne – akty prawne

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 i 854) (UPO);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 854) (USO);
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986) (KN);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2023 r. poz.2499);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie wydawania orzeczeń i opinii przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2061);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572 i z 2024 r. poz. 438);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2023 r. poz. 2468);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 sierpnia 2023 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1801) – w przypadku poradni psychologicznopedagogicznych pełniących funkcję wiodących ośrodków koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczych, utworzonych w ramach realizacji programu rządowego “Za życiem” (dalej: WOKRO).